



SUSENAS

VSEN2000.MSBP

REPUBLIK INDONESIA
BADAN PUSAT STATISTIK

SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2000

KETERANGAN SOSIAL BUDAYA DAN PENDIDIKAN

Rahasia

I. PENGENALAN TEMPAT			
1	Propinsi		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Kabupaten/kotamadya*)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Kecamatan		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Desa/kelurahan*)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	Klasifikasi desa/kelurahan	1. Perkotaan 2. Pedesaan	<input type="checkbox"/>
6	Nomor wilayah pencacahan		
7	Nomor kelompok segmen		
8	Nomor kode sampel		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9	Nomor urut sampel rumah tangga		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

II. KETERANGAN RUMAH TANGGA			
1	Nama kepala rumah tangga:	3	Banyaknya art penyandang cacat: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Banyaknya anggota rumah tangga: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4	Banyaknya art berumur 5 tahun ke atas yang bersekolah: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

III. KETERANGAN PENCACAHAN			
1	Nama dan NIP pencacah: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5	Nama dan NIP pengawas/pemeriksa: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Jabatan pencacah: 1. Staf BPS Propinsi 3. Mantis <input type="checkbox"/> 2. Staf BPS Kab/Kodya 4. Mitra	6	Jabatan pengawas/pemeriksa: 1. Staf BPS Propinsi 3. Mantis <input type="checkbox"/> 2. Staf BPS Kab/Kodya 4. Mitra
3	Tanggal pencacahan:	7	Tanggal pengawasan/pemeriksaan:
4	Tanda tangan pencacah:	8	Tanda tangan pengawas/pemeriksa:

*) Coret yang tidak perlu

**REPUBLIC OF INDONESIA
CENTRAL BUREAU OF STATISTICS**

2000. NATIONAL SOCIO ECONOMIC SURVEY

LISTING OF SOCIO CULTURE AND EDUCATION

Confidential

I. IDENTIFICATION		
01	Province	
02	Regency/Municipality *)	
03	Subregency	
04	Village/Kelurahan *)	
05	Village/Kelurahan classification	1. Urban 2. Rural
06	Enumeration area number	
07	Segments group number	
08	Sample code number	
09	Serial number of Sample household	

II. HOUSEHOLD CHARACTERISTICS			
01	The name of household head	03	Number of household member who have physical defect
02.	Number of household members	05	Number of household members aged 5 year old or above and schooled

III. ENUMERATING CHARACTERISTICS			
01	Name and employment identity number of enumerator	05	Name and employment identity number of supervisor
02	Enumerator's occupation: 1. BPS provincial staff 3. Subregency staff 2. BPS regency staff 4. Hired worker	06	Supervisor's occupation 1. BPS provincial staff 3. Subregency staff 2. BPS regency staff 4. Hired worker
03	Date of enumeration	07	Date of supervision
04	Signature of enumerator	08	Signature of supervisor

*) Cross out inapplicable category

IV.A. KETERANGAN ANGGOTA RUMAH TANGGA										
Disalin dari Kolom 1 s.d. 5, Blok IV.A, VSEN2000.K					[Untuk art ≥ 5 tahun]	[Untuk art 7-24 tahun]	Apakah menyandang cacat? Ya 1 Tidak 2	Jika 'Ya' (Kolom 8 = 1)		Pendidikan pra sekolah art berumur 3-6 tahun: (kode)
No. Urut	Nama anggota rumah tangga	Hubungan dgn krt	Jenis kelamin Lk 1 Pr 2	Umur (tahun)	Partisipasi sekolah (*)	Jika Kol. 6=1 atau 3 alasannya (kode)	Ya 1 Tidak 2	Jenis cacat (kode)	Penyebab cacat (kode)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
01		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 <input type="checkbox"/>	1 2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV.B. KETERANGAN RT TENTANG PEMBUATAN/PERBAIKAN BESAR BANGUNAN																			
1. a. Apakah selama tahun 1999 melakukan pembuatan/perbaikan besar bangunan/instalasi (listrik, AC, ledeng, gas kota) untuk keperluan rt atau usaha rt? Ya 1 Tidak 2 ➡ [Blok V]	<input type="checkbox"/>																		
b. Apakah ada yang dikerjakan sendiri atau oleh usaha perorangan? Ya 1 Tidak 2 ➡ [Blok V]	<input type="checkbox"/>																		
2. Pelaksana dan nilai pekerjaan:																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jenis pekerjaan</th> <th>Pelaksana pekerjaan utama: 1. Usaha perorangan 2. Sendiri</th> <th>Total nilai pekerjaan (Rupiah)</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Membuat bangunan baru (rumah tempat tinggal, ruko, rukan, gudang, toko, warung)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>2. Pemasangan baru instalasi (listrik, AC, ledeng, gas kota)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>3. Perbaikan besar bangunan/instalasi</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>4. Lainnya (.....)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	Jenis pekerjaan	Pelaksana pekerjaan utama: 1. Usaha perorangan 2. Sendiri	Total nilai pekerjaan (Rupiah)	(1)	(2)	(3)	1. Membuat bangunan baru (rumah tempat tinggal, ruko, rukan, gudang, toko, warung)	<input type="checkbox"/>	2. Pemasangan baru instalasi (listrik, AC, ledeng, gas kota)	<input type="checkbox"/>	3. Perbaikan besar bangunan/instalasi	<input type="checkbox"/>	4. Lainnya (.....)	<input type="checkbox"/>	
Jenis pekerjaan	Pelaksana pekerjaan utama: 1. Usaha perorangan 2. Sendiri	Total nilai pekerjaan (Rupiah)																	
(1)	(2)	(3)																	
1. Membuat bangunan baru (rumah tempat tinggal, ruko, rukan, gudang, toko, warung)	<input type="checkbox"/>																	
2. Pemasangan baru instalasi (listrik, AC, ledeng, gas kota)	<input type="checkbox"/>																	
3. Perbaikan besar bangunan/instalasi	<input type="checkbox"/>																	
4. Lainnya (.....)	<input type="checkbox"/>																	
<p>Kode Kolom 7, Blok IV.A: Alasan tidak/belum pernah/berhenti bersekolah</p> <p>1. Tidak ada biaya 2. Tidak suka/malu 3. Bekerja/mencari nafkah 4. Menikah/mengurus rt 5. Tidak diterima/dikeluarkan 6. Sekolah jauh 7. Merasa pendidikan cukup 8. Lainnya</p> <p>Kode Kolom 10, Blok IV.A: Penyebab cacat</p> <p>1. Bawaan sejak lahir 2. Kecelakaan/bencana alam 4. Penyakit</p>	<p>Kode Kolom 9, Blok IV.A: Jenis cacat</p> <p>1. Cacat netra/buta 2. Cacat rungu/tuli 3. Cacat wicara/bisu 4. Cacat rungu dan wicara 5. Cacat tubuh 6. Cacat mental 7. Cacat jiwa</p> <p>Kode Kolom 11, Blok IV.A: Pendidikan pra sekolah art berumur 3-6 thn</p> <p>1. Tempat Penitipan Anak/Kelompok Bermain 2. TK/Bustanul Athfal/Raudatul Athfal 3. Tidak</p>																		

*) Disalin dari R.13 Blok V, VSEN2000.K (untuk masing-masing individu)

IV.A. HOUSEHOLD MEMBERS CHARACTERISTICS

Copied from Column 1 to 5, Block IV.A. YSEN2000.K					(Only for household members aged ≥ 5 year old) School participation *)	(Only for household members aged 7-24 year old) If Col. 6=1 or 3 the reasons (code)	Do he/she have a physical defect? Yes 1 No 2	If "Yes" (Column 8=1) Type of physical defect (code) The causal factor of physical defect (code)		Pre-school education for household members aged 3-6 year old (code)
Serial number	Name of household member	Relation to the head of household	Sex M 1 F 2	Age (Year)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
01										
02										
03										
04										
05										
06										
07										
08										
09										
10										

IV.B. HOUSEHOLD CHARACTERISTICS ABOUT HOUSE BUILDING MAKING/BIG RENOVATION

1. a. Did this household make/ renovate house building/ installation in 1999 (electric, Air Conditioner, plumbing, public gas) for household needs or household business? Yes 1 No 2 → (go to Block V)
 b. Did the renovation do by own-household or by private contractor? Yes 1 No 2 → (go to Block V)

2. Building contractor and value of working:

Type of working	Main building contractor: 1. Private contractor 2. Own-household	Total value of working (Rupiah)
(1)	(2)	(3)
1. Making a new construction (house, shop house, office house, storehouse, shop, stall) 2. New installation (electric, Air Conditioner, plumbing, public gas) 3. Big renovation for building/ installation 4. Others (.....)		

- Code Column 7, Block IV.A:
Reasons for not schooling/ drop out**
- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. No money | 5. Didn't excepted/
Dropped out |
| 2. Didn't like/ ashamed | 6. School too far |
| 3. Working | 7. Be sufficient with
What had got |
| 4. Married/ had to take care
Household | 8. Others |

- Code column 9, Block IV.A:
Type of physical defect**
- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Blind | 5. Handicap |
| 2. Deaf | 6. Mental defect |
| 3. Mute | 7. Psychotic |
| 4. Deaf and mute | |

- Code Column 10, Block IV.A:
Causal factors of physical defect**
- Nature
 - Accident/ disaster
 - Disease

- Code Column 11, Block IV.A:
Pre-school education for household members aged 3-6
year old**
- Play group
 - Kindergarten/ Bustanul Athfal/ Raudatul Athfal
 - No

V. KETERANGAN KESEJAHTERAAN RUMAH TANGGA (Ditanyakan kepada Kepala Rumah Tangga/Anggota Rumah Tangga yang Mewakil)							
Rincian 01 s.d. 22: Penilaian Saudara tentang perkembangan tingkat kesejahteraan rumah tangga sendiri selama 3 tahun yang lalu	Jauh lebih baik	Lebih baik	Sama baik	Sama buruk	Lebih buruk	Jauh lebih buruk	Kode pengolahan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
01. Pendapatan rumah tangga	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
02. Jenis/kualitas konsumsi makanan pokok rumah tangga	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
03. Persediaan makanan pokok (uang/barang)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
04. Kemudahan membeli makanan pokok di pasar terdekat	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
05. Kemampuan membeli lauk pauk	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
06. Pakaian anggota rumah tangga	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
07. Kesehatan anggota rumah tangga	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
08. Kemudahan mendapatkan pelayanan kesehatan dari tenaga medis/paramedis	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
09. Kemudahan dalam mendapatkan pelayanan keluarga berencana (bagi yang pernah/ingin mengikuti program keluarga berencana)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
10. Kemudahan mendapatkan obat-obatan farmasi	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
11. Kualitas fasilitas transportasi yang digunakan rumah tangga	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
12. Kemudahan memenuhi kebutuhan biaya/perlengkapan sekolah di SD (bagi rt yang mempunyai anak di SD) *)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
13. Kemudahan memenuhi kebutuhan biaya/perlengkapan sekolah di SLTP (bagi rt yang mempunyai anak di SLTP/ sederajat) **)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
14. Kemudahan memenuhi kebutuhan biaya/perlengkapan sekolah di SMU/SM Kejuruan (bagi rt yang mempunyai anak di SMU/SM Kejuruan)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
15. Partisipasi dalam kegiatan agama (pengajian, kebaktian, ceramah)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
16. Rasa aman dari gangguan kamtibmas	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
17. Partisipasi dalam kegiatan gotong royong	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
18. Partisipasi dalam kegiatan organisasi sosial kemasyarakatan	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
19. Kesempatan dan kemudahan dalam kegiatan rekreasi	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
20. Kemudahan mendapatkan pekerjaan formal (bagi yang mencari pekerjaan formal)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
21. Partisipasi dalam kegiatan olahraga	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
22. Perkembangan tingkat kesejahteraan rumah tangga sendiri secara keseluruhan	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>

Catatan: *) Tidak termasuk Kejar Paket A

***) Tidak termasuk Kejar Paket B

V. HOUSEHOLD SAFETY CHARACTERISTICS

(Asking to The Head of Household/ Representing Household Member)

Q. 01 to 22: Your valuation about your own household welfare development during these 3 previous years	Much better	Better	Indifferent (good)	Indifferent (bad)	Worse	Much worse	Tabulation code
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
01. Household's income							
02. Type/ quality of basic food consumption of household							
03. Basic food stock (money/ goods)							
04. Accessibility to buy basic food at nearest market							
05. Ability to buy variety of side dishes							
06. Household member's clothes							
07. Household member's health							
08. Accessibility to get health services from paramedics							
09. Accessibility to get Family Planning services (to whom who ever took a part/ want to take a part in Family Planning program)							
10. Accessibility to get pharmaceutical medicines							
11. Transportation quality that used by household							
12. Accessibility to fulfill school expenses/appliances for Primary school students (for household who have Primary school children)*)							
13. Accessibility to fulfill school expenses/appliances for Junior high school students (for household who have Junior high school children)**)							
14. Accessibility to fulfill school expenses/appliances for Senior/ Vocational high school students (for Household who have Senior/ Vocational high school children***)							
15. Participation in religious activity (recitation of Koran, religious service, religious lecture)							
16. Security from peace and order in society interference							
17. Participation in mutual cooperation activity							
18. Participation in social organization							
19. Opportunity/ accessibility in recreation activity							
20. Accessibility to get formal job (to whom who is looking for formal job)							
21. Participation in sport activity							
22. Development level of own household welfare integrally							

V. KETERANGAN KESEJAHTERAAN RUMAH TANGGA (LANJUTAN)					
23. Apakah sebulan yang lalu berlangsung: a. Surat kabar 1. Ya 2. Tidak b. Majalah/tabloid 1. Ya 2. Tidak			a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/>	29. Partisipasi rt dalam kegiatan bergotong royong di lingkungan tempat tinggal selama tahun 1999? 1. Selalu 3. Jarang 2. Hampir selalu 4. Tidak pernah	<input type="checkbox"/>
24. Bagaimana pendapatan Sdr dibandingkan dgn pengeluaran utk pemenuhan kebutuhan makan sehari-hari selama tahun 1999: 1. Kurang sekali 3. Cukup 2. Kurang 4. Lebih dari cukup			<input type="checkbox"/>	30. Partisipasi rt dalam pembinaan anak putus sekolah di lingkungan tempat tinggal selama tahun 1999? 1. Selalu 3. Jarang 2. Hampir selalu 4. Tidak pernah	<input type="checkbox"/>
25. Jika isian R.24 = 1 atau 2, bagaimana biasanya tindakan Saudara untuk memenuhi kebutuhan tersebut? 1. Menyesuaikan pengeluaran 2. Menjual/menggadaikan barang 3. Meminjam uang/barang 4. Meminta bantuan 5. Lainnya			<input type="checkbox"/>	31.a. Apakah ada tempat berkumpul remaja/pemuda yang meresahkan masyarakat di lingkungan Saudara dalam 3 bulan yang lalu? 1. Ya 2. Tidak ➔ [R.32.a] b. Bila "Ya", bagaimana perkembangannya selama setahun yang lalu? 1. Bertambah 3. Berkurang 2. Sama saja 4. Tidak tahu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
26. Berapa kali rt menerima bantuan selama tahun 1999:				32.a. Apakah ada sekelompok remaja/pemuda yang mabuk-mabukan di lingkungan Saudara dalam 3 bulan yang lalu? 1. Ya 2. Tidak ➔ [R.33.a] b. Bila "Ya", bagaimana perkembangannya selama setahun yang lalu? 1. Bertambah 3. Berkurang 2. Sama saja 4. Tidak tahu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Jenis Bantuan	Pemerintah	Masyarakat/ Swasta		
	(1)	(2)	(3)		
	a. Beras murah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	b. Sembako gratis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	c. Kredit/dana bergulir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	d. Lainnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
27. a. Apakah ada art yang menjadi orang tua asuh? 1. Ya 2. Tidak ➔ [R.28] b. Jika "Ya", cara pemberian bantuan: 1. Langsung 3. Langsung dan 2. Tdk langsung tdk langsung c. Untuk anak, SD: orang SLTP: orang d. Jumlah bantuan per bulan: Rp			a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> SD <input type="checkbox"/> SLTP <input type="checkbox"/> (000 rp) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	33.a. Apakah ada masyarakat yang menjadi korban narkotik, obat terlarang dan zat adiktif lainnya (narkoba) di lingkungan Saudara dalam 3 bulan yang lalu? 1. Ya 2. Tidak ➔ [R.34.a] b. Bila "Ya", bagaimana perkembangannya selama setahun yang lalu? 1. Bertambah 3. Berkurang 2. Sama saja 4. Tidak tahu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
28. Partisipasi rt dalam usaha kesejahteraan sosial masyarakat selama tahun 1999? 1. Ya 2. Tidak				34.a. Apakah pernah ada perkelahian/kerusuhan antar kelompok remaja/pemuda di lingkungan Saudara dalam 3 bulan yang lalu? 1. Ya 2. Tidak ➔ [Blok VI] b. Bila "Ya", bagaimana perkembangannya selama setahun yang lalu? 1. Bertambah 3. Berkurang 2. Sama saja 4. Tidak tahu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Uang	Barang	Tenaga	
	a. Penyaluran anak terlantar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	b. Penyaluran penyandang cacat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	c. Penyaluran anak asuh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	d. Penyaluran lanjut usia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	e. Lainnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

V. HOUSEHOLD WELFARE CHARACTERISTICS (ADVANCED)																					
<p>23. Did last month you be the customer of: a. Newspaper 1. Yes 2. No b. Magazine/ tabloid 1. Yes 2. No</p>			<p>29. Participation of household member in mutual cooperation activity in neighborhood during the year 1999 1. Always 3. Seldom 2. Almost always 4. Never</p>																		
<p>24. How was your income comparing with expenses to fulfill daily food needs during the year 1999? a. Very lack c. Enough b. Lack d. More than enough</p>			<p>30. Participation of household member in dropped out children establishment in neighborhood during 1999? 1. Always 3. Seldom 2. Almost always 4. Never</p>																		
<p>25. If Q.24=1 or 2, how do you usually fulfill those needs? 1. Adjusting the expenses 2. Selling/ pawning goods 3. Lending money/ goods 4. Asking for assistance 5. Others</p>			<p>31. a. Were there any place for teenagers that could be disturbing society in this neighborhood in 3 previous month? 1. Yes 2. No → (go to Q.32.a) b. If "Yes", how was the progress in this Previous year? 1. Increasing 3. Decreasing 2. Same 4. Do not know</p>																		
<p>26. How many times did this household accept for assistance during the year 1999?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Type of Assistance</th> <th style="width: 33%;">Government</th> <th style="width: 33%;">Society/ Private</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">(1)</th> <th style="text-align: center;">(2)</th> <th style="text-align: center;">(3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Cheap rice</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Free nine basic needs (Sembako)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Credit/ roll on fund</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Others</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Type of Assistance	Government	Society/ Private	(1)	(2)	(3)	1. Cheap rice			2. Free nine basic needs (Sembako)			3. Credit/ roll on fund			4. Others			<p>32. a. Were there any group of drunkard teenager in your neighborhood in 3 previous month? 1. Yes 2. No → (go to Q.33.a) b. If "Yes", how was the progress in this Previous year? 1. Increasing 3. Decreasing 2. Same 4. Do not know</p>
Type of Assistance	Government	Society/ Private																			
(1)	(2)	(3)																			
1. Cheap rice																					
2. Free nine basic needs (Sembako)																					
3. Credit/ roll on fund																					
4. Others																					
<p>27. a. Is there any household member being foster parent? 1. Yes 2. No → (go to Q.28) b. If "Yes", the way to assist: 1. Direct 3. Direct and indirect 2. Indirect c. For children, Primary school: children Junior high school:...children d. Quantity of assistance per month: Rp.....</p>			<p>33.a. Were there any people in your community being the victim of narcotics, drug addicts, and other addictive substance in 3 previous month? 1. Yes 2. No → (go to Q.34.a) b. If "Yes", how was the progress during previous year? 1. Increasing 3. Decreasing 2. Same 4. Do not know</p>																		
<p>28. Participation of household in social welfare activity during the year 1999 1. Yes 2. No Money Goods Power</p> <p>a. Donor for neglected Children b. Donor for physical Defect people c. Donor for old people d. Donor for foster Children e. Others</p>			<p>34. a. Were there any juvenile delinquency between teenager groups in your community in this 3 previous month? 1. Yes 2. No → (Block VI) b. If "Yes", how was the progress during previous year? 1. Increasing 3. Decreasing 2. Same 4. Do not know</p>																		

VI. KETERANGAN PERORANGAN DAN SOSIAL BUDAYA (ART BERUMUR 5 TAHUN KE ATAS)		
Nama: No.urut:		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.a. Apakah mendengarkan siaran radio selama seminggu yang lalu? 1. Ya 2. Tidak ➡ [R.2.a]		<input type="checkbox"/>
b. Rata-rata lama mendengarkan per hari: jam		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.a. Apakah menonton acara televisi selama seminggu yang lalu? 1. Ya 2. Tidak ➡ [R.3.a]		<input type="checkbox"/>
b. Rata-rata lama menonton per hari: jam		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.a. Apakah pernah membaca selama seminggu yang lalu?		
Jenis Bacaan	1. Ya 2. Tidak	Jika Ya, berapa jam?
(1)	(2)	(3)
1. Surat kabar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. Majalah/tabloid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Buku cerita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. Buku pelajaran sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. Buku pengetahuan di luar pelajaran sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b. Jika pernah membaca surat kabar/majalah, topik yang paling sering dibaca: 1. Politik 5. Olahraga 2. Ekonomi 6. Lainnya 3. Sosbud (.....) 4. Pendidikan		<input type="checkbox"/>
4.a. Apakah menonton/melakukan pertunjukan kesenian selama tiga bulan yang lalu? 1. Ya, menonton 3. Ya, menonton dan melakukan 2. Ya, melakukan 4. Tidak ➡ [R.5.a]		<input type="checkbox"/>
b. Jenis kesenian yang paling sering ditonton/dilakukan: [Isikan kode jawaban langsung ke kotak]		
1. Seni tari		Menonton <input type="checkbox"/>
2. Seni musik/suara		<input type="checkbox"/>
3. Seni drama		Melakukan <input type="checkbox"/>
4. Seni wayang		<input type="checkbox"/>
5. Lainnya (.....)		<input type="checkbox"/>
5.a. Apakah melakukan olahraga selama seminggu yang lalu? 1. Ya, menjaga kesehatan 2. Ya, untuk prestasi 4. Ya, lainnya 9. Tidak ➡ [R.6.a]		
b. Jika Ya, berapa hari selama seminggu yang lalu melakukan olahraga? hari		
c. Berapa menit rata-rata lama melakukan olahraga per hari selama seminggu yang lalu? menit		
d. Jalur melakukan olahraga: 1. Sendiri 8. Tempat bekerja 2. Sekolah 16. Lainnya 4. Perkumpulan		
e. Jenis olahraga yang paling sering dilakukan: 1. SKJ 5. Badminton 2. Senam lainnya 6. Bola voli 3. Joging 7. Sepak bola 4. Gerak jalan 8. Lainnya (.....)		
6.a. Apakah menjadi anggota organisasi/mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan selama 3 bulan yang lalu? 1. Ya 2. Tidak		
1. Kepemudaan <input type="checkbox"/> 4. Olahraga <input type="checkbox"/> 7. Arisan <input type="checkbox"/>		
2. Keagamaan <input type="checkbox"/> 5. Kesenian <input type="checkbox"/> 8. Sosial/UKS <input type="checkbox"/>		
3. Kewanitaan <input type="checkbox"/> 6. Kematian <input type="checkbox"/> 9. Lainnya <input type="checkbox"/>		
Jika R.6.a salah satu berkode 1. ➡ [R.7]		
b. Alasan utama tidak menjadi anggota organisasi/mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan: 1. Tdk ada organisasi 5. Tidak ada waktu 2. Segan/malas 6. Keluarga 3. Tidak tahu manfaat 7. Tidak suka 4. Kesehatan 8. Lainnya		
7. Apakah pernah mendapat pelayanan sosial selama setahun terakhir? 1. Ya 2. Tidak		
a. Pelayanan dan rehabilitasi sosial		
b. Pengembangan kesejahteraan sosial		
c. Lainnya (.....)		
8. Cara meningkatkan pengetahuan keagamaan selama sebulan yang lalu? 1. Ya 2. Tidak		
a. Membaca buku agama		
b. Mendengarkan ceramah melalui tv/radio/kaset		
c. Mendengarkan ceramah di tempat ceramah		
d. Membaca kitab suci		
e. Ikut pendidikan keagamaan/memanggil guru		

VI. SOCIAL CHARACTERISTICS AND SOCIOCULTURE
(FOR HOUSEHOLD MEMBER AGED 5 YEAR OLD AND ABOVE)

Name: Serial number:

1.a. Did you hear radio broadcast during previous week?
1. Yes 2. No →(Q.2.a)
b. Average duration for listening per day:
..... hours

2.a. Did you watch television program during previous week?
1. Yes 2. No →(Q.3.a)
b. Average duration for listening per day:
..... hours

3. a. Have you ever read during previous week?

Type Reading	1. Yes 2. No	If "Yes", how many hours?
(1)	(2)	(3)

- | | | |
|----------------------------------|--|--|
| 1. Newspaper | | |
| 2. Magazine/ tabloid | | |
| 3. Story book | | |
| 4. Textbook | | |
| 5. Science book but non-textbook | | |

b. If have ever read magazine/tabloid, what kind of topics that you read frequency?
1. Politics 5. Sports
2. Economics 6. Others (.....)
3. Social and culture

4. a. Did you watch/ do artistry show during 3 previous month?
1. Yes, watching 3. Yes, watching and doing the show
2. Yes, doing the show 4. No →(Q.5.a)
b. The most frequent type of artistry that be watched/ done
1. Dancing
2. Music/ singing
3. Acting
4. Wayang (a kind of Javanese artistry)
5. Others

5.a. Did you some exercise during previous month?

1. Yes, for health
2. Yes, for achievement
3. Yes, for other reasons
4. No →(Q.6.a)

b. If "Yes", how many days in the previous week you did the exercise?

..... Days

c. How many minutes for average duration you did the exercise a day in this previous week?

..... Minutes

d. The way you did the practice:

1. Alone 5. Working place
2. School 6. Others
3. Sport club/ group

e. The most frequent type of sport that you did:

1. Fresh Body Gymnastics (SKJ)
2. Other gymnastics 5. Badminton
3. Jogging 6. Volley Ball
4. Race walking 7. Soccer
8. Others (.....)

6. a. Did you being the member of organization/ active in social activity during this previous month?

1. Yes 2. No

1. Youth 4. Sports 7. Regular social gathering

2. Religious 5. Artistry 8. Social/ UKS

3. Woman hood 6. Death 9. Others

If one of Q.6.a coded 1 →(go to Q.7)

b. The main reason to be not being the member of organization/ active in social activity?

1. There is no organization 5. Have no time
2. Be reluctant 6. Family
3. Do not know the benefits 7. Do not like
4. Health reason 8. Others

7. Had you ever received social services during previous month? 1. Yes 2. No

- a. Social rehabilitation and services
- b. Social welfare development
- c. Others

8. How did you increase your religious knowledge during previous month?

- a. Reading religious books
- b. Paying attention to religious lecture via tv/ radio/ cassette
- c. Paying attention to religious lecture at religious lecture places
- d. Reciting the holy book
- e. Being active in religious education/ taking a religious private course

9. Berapa stel pakaian yang dimiliki? stel/pasang	<input type="checkbox"/>	21. Upah/penghasilan tersebut digunakan untuk: 1. Ya 2. Tidak	
10. Pagi hari biasanya makan/minum apa? 1. Ya 2. Tidak		a. Orang tua/wali <input type="checkbox"/>	d. Membeli pakaian <input type="checkbox"/>
a. Nasi/mie/roti <input type="checkbox"/>	d. Kue/jajanan <input type="checkbox"/>	b. Biaya sekolah <input type="checkbox"/>	e. Ditabung/modal <input type="checkbox"/>
b. Telur/lauk <input type="checkbox"/>	e. Buah <input type="checkbox"/>	c. Makan/jajan <input type="checkbox"/>	f. Orang lain <input type="checkbox"/>
c. Susu <input type="checkbox"/>	f. Lainnya <input type="checkbox"/>	HANYA UNTUK ART BERUMUR 5-21 TAHUN	
11. Berapa kali makan makanan pokok dalam seminggu yang lalu? kali	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	22.a. Apakah bapak kandung masih hidup? b. Apakah ibu kandung masih hidup?	a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/>
12. Berapa kali makan sayur atau buah-buahan dalam seminggu yang lalu? kali	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Kode jawaban untuk R.22.a dan R.22.b: 1. Ya, art 3. Meninggal 2. Ya, bukan art 4. Tidak tahu	
13. Berapa kali makan lauk pauk berprotein tinggi dalam seminggu yang lalu? kali	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	23. Apakah melakukan kegiatan seperti di bawah ini bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?	
14. a. Apakah tersedia tempat tetap untuk tidur? 1. Ya 2. Tidak ➡ [R.15.a]	<input type="checkbox"/>	1. Ya 2. Tidak	
b. Jika Ya, apakah ada tempat tidur/kasur? 1. Ya 2. Tidak	<input type="checkbox"/>	a. Menonton TV <input type="checkbox"/>	e. Belajar <input type="checkbox"/>
15. a. Pernah mengalami keluhan kesehatan selama 3 bulan yang lalu? 1. Ya 2. Tidak ➡ [R.16]	<input type="checkbox"/>	b. Makan bersama <input type="checkbox"/>	f. Mengaji/sem- bahyang/berdoa <input type="checkbox"/>
b. Jika Ya, apakah diobati? 1. Ya 2. Tidak	<input type="checkbox"/>	c. Ngobrol <input type="checkbox"/>	g. Membantu menam- bah penghasilan <input type="checkbox"/>
KHUSUS ANAK BERUMUR 5-9 TAHUN		HANYA UNTUK ART BERUMUR 5-39 TAHUN	
16. Apakah bekerja paling sedikit 1 jam selama seminggu yang lalu? 1. Ya 2. Tidak ➡ [R.22.a]	<input type="checkbox"/>	24.a. Apakah pernah mengikuti kursus?	
17. Pekerjaan utama selama seminggu yang lalu:		Jenis Kursus	1. Ya 2. Tidak
1. Berdagang keliling/ asongan	5. Membuat kerajinan	(1)	(2)
2. Berdagang dengan tempat tetap	6. Bekerja di pabrik 7. Bertani/buruh tani	1. Memasak/tata boga	Jika K.2=1, Frekuensi meng- ikuti kursus
3. Mengamen	8. Jasa	2. Menjahit/tata busana	Yang bayar
4. Memulung	9. Lainnya	3. Pertukangan	Yang tdk bayar
18. Pekerjaan tersebut dilakukan:		4. Komputer	(3)
1. Sendiri	3. Dgn orang lain	5. Kerajinan	(4)
2. Bersama keluarga		6. Bahasa asing	
19. a. Jumlah hari kerja: hari		7. Manajemen	
b. Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan setiap hari selama seminggu yang lalu: jam	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8. Lainnya	
20. a. Apakah mendapat upah/penghasilan dari pekerjaan selama seminggu yang lalu? 1. Ya 2. Tidak ➡ [R.22.a]	<input type="checkbox"/>	Jika R.24.a Kolom 2 seluruhnya berkode 2 ➡ [Blok VII]	
b. Upah/penghasilan selama seminggu yang lalu: Rp. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		b. Apakah salah satu hasil/ketrampilan yang didapat dari kursus tersebut telah dipraktekkan untuk meningkatkan pendapatan/kesejahteraan rt? 1. Ya ➡ [Blok VII] 2. Tidak	<input type="checkbox"/>
		c. Jika Tidak, alasannya?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		1. Tidak ada waktu 4. Ketrampilan blm cukup	
		2. Tidak ada modal 8. Lainnya	

9. How many suit/ set of clothes that you have? Suit/ set of clothes	21. The wage/ income was utilized for: 1. Yes . 2. No a. Parents/ guardian proxy d. Buying clothes b. School fee e. Saving/ capital c. Eating f. Other people			
10. What do you eat/ drink every morning? 1. Yes 2. No a. Rice/ noodle/ bread d. Cake/ snack b. Egg/ dishes e. Fruits c. Milk f. Others	ONLY FOR HOUSEHOLD MEMBER AGED 5-21 YEARS OLD			
11. How many times ate primary food in a previous month? times	22. a. Is biological father still alive? b. Is biological mother still alive? Answer code for Q.22.a and Q.22.b 1. Yes, household member 3. Died 2. No, not household member 4. Do not know			
12. How many times ate fruits in a previous month? times	23. Did you do some activities below with you parents/ guardian proxy during a previous week? a. Watching TV e. Studying b. Eating together f. Reciting Koran/ praying c. Talking together g. Helping to get additional income d. Playing			
13. How many times ate high protein of various dishes in a previous month? times				
14. Is there permanent place for sleep? 1. Yes . 2. No →(go to Q.15.a) If "Yes", is there any bed/ mattress? 1. Yes . 2. No	ONLY FOR HOUSEHOLD MEMBER AGED 5-39 YEARS OLD			
15. a. Had you ever been complaining of health during 3 previous month? 1. Yes 2. No →(go to Q.16) b. If "Yes", had it been cured? 1. Yes . 2. No	24.a. Have you ever took a/some course/s?			
ONLY FOR CHILDREN AGED 5-9 YEAR OLD	Type of course	1. Yes 2. No	If K.2=1, course frequency	
			Paid	Not paid
16. Did you work, at least an hour during a previous month? 1. Yes 2. No →(go to Q.22.a)	(1)	(2)	(3)	(4)
17. The main job during a previous week: 1. Periphery selling 5. Making handy craft 2. Selling in permanent place 6. Working in fabric 3. Singing by begging 7. Farming 4. Rolling in to pellets 8. Others	1. Cooking 2. Sewing 3. Trade 4. Computer 5. Handy crafting 6. Foreign language 7. Management 8. Others			
18. That job was done by cooperating with: 1. Yourself 3. Other people 2. Your own family	If all Q.24.a Column 2 coded 2 →(Block VII)			
19. a. Number of working days: days Number of working hours of your whole daily works during a previous week. .....hours	b. Have you implemented one of the benefits of the course for increasing household's income/ welfare? 1. Yes →(Block VII) 2. No			
20. a. Did you get wage/ income from the job during a previous week? 1. Yes 2. No →(go to Q.22.a)	c. If "No", the reason is: 1. Have no time 3. Have not enough skill 2. Have no capital 4. Others			
b. Number of wage/ income during e previous week: Rp				

VII. KETERANGAN PENDIDIKAN UNTUK YANG MASIH BERSEKOLAH (ART 5 TAHUN KE ATAS)			
25.a. Terdaftar dan aktif di sekolah: 01. SD 08. M. Aliyah 02. M. Ibtidaiyah 09. SMK 03. Paket A setara 10. Diploma I/II 04. SLTP 11. D III/Sarjana Muda 05. M. Tsanawiyah 12. D IV/S1 06. Paket B setara 13. S2 07. SMU 14. S3 [Bila R.25.a = 01 s.d. 06 ➡ R.26.a]		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
b. Program studi: (.....)		diisi Editor <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
26.a. Jarak terdekat yang biasa ditempuh dari tempat tinggal ke sekolah: km		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
b. Lama perjalanan: menit		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
27. Sarana pergi ke sekolah: 1. Kendaraan bermotor yang dikuasai rt 2. Kendaraan tidak bermotor yang dikuasai rt 3. Kendaraan umum bermotor 4. Kendaraan umum tidak bermotor 5. Kendaraan orang lain gratis 6. Jalan kaki		<input type="checkbox"/>	
28. Jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah: 1. Ya 2. Tidak			
a. Senam SK.I <input type="checkbox"/>		d. Bola kecil/kasti <input type="checkbox"/>	
b. Senam lantai <input type="checkbox"/>		e. Bola besar/basket <input type="checkbox"/>	
c. Atletik <input type="checkbox"/>		f. Renang <input type="checkbox"/>	
29. Apakah mempunyai kesulitan pembiayaan sekolah selama Juli-Desember 1999? 1. Ya 2. Tidak			
a. Uang sekolah <input type="checkbox"/>		c. Transportasi <input type="checkbox"/>	
b. Uang buku/peralatan sekolah <input type="checkbox"/>		d. Lainnya <input type="checkbox"/>	
30. Apakah memperoleh beasiswa/keringanan? 1. Ya 2. Tidak ➡ [R.35]		<input type="checkbox"/>	
31. Sumber beasiswa/keringanan: 1. Ya 2. Tidak			
a. Pemerintah/JPS <input type="checkbox"/>		d. Lembaga lain <input type="checkbox"/>	
b. Pemerintah/Non-JPS <input type="checkbox"/>		e. Sekolah <input type="checkbox"/>	
c. GN-OTA <input type="checkbox"/>		f. Perorangan <input type="checkbox"/>	
32. Bentuk beasiswa/keringanan: 1. Ya 2. Tidak			
a. Uang <input type="checkbox"/>		c. Pembayaran uang sekolah <input type="checkbox"/>	
b. Barang <input type="checkbox"/>		d. Keringanan dari sekolah <input type="checkbox"/>	
33. Besarnya uang beasiswa/keringanan per bulan: Rp. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
34. Bila R.32.a berkode 1, penggunaan uang beasiswa: 1. Ya 2. Tidak			
a. Biaya sekolah <input type="checkbox"/>		c. Jajan <input type="checkbox"/>	
b. Orang tua <input type="checkbox"/>		d. Lainnya <input type="checkbox"/>	
35. Biaya Pendidikan Anggota Rumah Tangga:			
Jenis Pengeluaran		Juli - Desember 1999 (Dalam Rupiah)	
(1)		(2)	
a. Pendaftaran (uang pangkal/gedung, daftar ulang)		.....
b. SPP		.....
c. POMG/BP3		.....
d. Praktikum/ketrampilan		.....
e. Iuran lainnya (seperti: OSIS)		.....
f. Evaluasi/ujian		.....
g. Bahan penunjang mata pelajaran		.....
h. Seragam sekolah dan olahraga		.....
i. Buku pelajaran/panduan/diktat		.....
j. Alat tulis dan perlengkapan lainnya		.....
k. Transportasi (termasuk biaya antar jemput)		.....
l. Kursus sehubungan dengan sekolah/kuliah		.....
m. Lainnya		.....
TOTAL (R.35.a s.d. R.35.m)		.....
HANYA UNTUK MURID SD/SLTP/SM			
36.a. Apakah belajar di luar jam sekolah/tutorial selama catur wulan terakhir? 1. Ya 2. Tidak ➡ [R.39]		<input type="checkbox"/>	
b. Apakah belajar berkelompok? 1. Ya 2. Tidak		<input type="checkbox"/>	
c. Apakah belajar dengan bantuan pembimbing? 1. Ya 2. Tidak ➡ [R.38]		<input type="checkbox"/>	
37. Siapa yang membimbing? 1. Orang tua/wali 3. Teman sekolah 2. Famili 4. Orang lain		<input type="checkbox"/>	
38. Rata-rata lama belajar di luar jam sekolah per hari selama seminggu yang lalu: jam		<input type="checkbox"/>	
39. Ketersediaan buku wajib pada catur wulan yang berjalan: 1. Ada 2. Tidak ada			
a. PPKn <input type="checkbox"/>		e. IPS <input type="checkbox"/>	
b. Bhs Indonesia <input type="checkbox"/>		f. Bhs Inggris <input type="checkbox"/>	
c. Matematika <input type="checkbox"/>		g. Fisika <input type="checkbox"/>	
d. IPA <input type="checkbox"/>		h. Kimia <input type="checkbox"/>	
		i. Biologi <input type="checkbox"/>	
		j. Ekonomi <input type="checkbox"/>	
		k. Sosiologi <input type="checkbox"/>	
		l. Tata negara <input type="checkbox"/>	
40. Untuk murid SD/MI, apakah mendapat makanan tambahan (PMTAS) di sekolah selama seminggu yang lalu? Ya, berapa kali (seminggu): 0. Tidak		<input type="checkbox"/>	

**VII. EDUCATION CHARACTERISTICS FOR WHOM ARE STILL IN SCHOOLING
(HOUSEHOLD MEMBER AGED 5 YEAR OLD AND ABOVE)**

<p>25. a. Registered and active in school:</p> <p>01. Primary school (islamic) 08. "Aliyah"</p> <p>02. "Ibtidaiyah" (Islamic) 09. Vocational</p> <p>03. "A" packet group High school</p> <p>04. Junior high/ Vocational 10. Diploma I/II</p> <p>05. "Tsanawiyah" (Islamic) 11. Diploma III/bachelor</p> <p>06. "B" packet group 12. Diploma IV/ graduate</p> <p>07. Senior High school 13. Master</p> <p>14. Ph.D.</p> <p>b. Field of study: (.....) coded by editor</p>	<p>35. Household member's school expenses:</p>	
<p>26.a. The nearest cover distance that you usually do From your house to your school..... km</p> <p>b. Duration.....minutes</p>	<p>Type of expenses</p>	<p>July-December 1999 (Rupiah)</p>
<p>27. School transportation</p> <p>1. Household's motor vehicle</p> <p>2. Household's non-motor vehicle</p> <p>3. Public motor vehicle</p> <p>4. Public non-motor vehicle</p> <p>5. Other's free transportation</p> <p>6. Walking</p>	<p>(1)</p>	<p>(2)</p>
<p>28. Kind of sport that usually do at school</p> <p>1. Yes 2. No</p> <p>a. Fresh Body Gymnastics (SKJ)</p> <p>b. Floor gymnastics d. Small ball/ base ball</p> <p>c. Athletics e. Big ball/ basket ball</p> <p>f. Swimming</p>	<p>a. Registration (Initial fee/ building fee, re-register fee)</p> <p>b. School fee</p> <p>c. POMG/SP3 (Parent's- Teacher Association Fee)</p> <p>d. Practice fee</p> <p>e. Other regular fee (ex. OSIS)</p> <p>f. Final exam</p> <p>g. Supporting study materials</p> <p>h. Uniform/ sports</p> <p>i. Text books/ guidance books</p> <p>j. Stationary</p> <p>k. Transportation (including vice-versa fee)</p> <p>l. Course fee that have any relationship with school</p> <p>m. Others</p> <p>TOTAL (Q. 35.a. to Q.35.m)</p>	
<p>29. Had you ever faced any difficulties in school financing during July-December 1999?</p> <p>1. Yes 2. No</p> <p>a. School fee c. Transportation</p> <p>b. Book expenses/ school appliance expenses</p> <p>d. Others</p>	<p align="center">ONLY FOR PRYMARY SCHOOL/ JUNIOR HIGH SCOOE</p>	
<p>30. Did you get any scholarship/ dispensation?</p> <p>1. Yes 2. No →(Q.35)</p>	<p>36.a. Did you study out of school hour during previous quarter?</p> <p>1. Yes 2. No →(Q.39)</p> <p>b. Did you study grouply?</p> <p>1. Yes 2. No</p> <p>c. Did you study with a tutor?</p> <p>1. Yes 2. No →(Q.38)</p>	
<p>31. Source of scholarship/ dispensation</p> <p>1. Yes 2. No</p> <p>a. Government/Social Safety Net Program</p> <p>b. Government/ non-Social Safety Net Program</p> <p>c. GN-OTA (Foster Parents National Programs)</p> <p>d. Other institutions</p> <p>e. School</p> <p>f. Individual donor</p>	<p>37. Who was become the tutor?</p> <p>1. Parents/ Guardian proxy 3. School mates</p> <p>2. Relatives 4. Other people</p>	
<p>32. Type of scholarship/ dispensation</p> <p>1. Yes 2. No</p> <p>a. Money c. School payments</p> <p>b. Goods d. Dispensation from school</p>	<p>38. Average duration in studying out of school hour per-day during a previous week: Hours</p>	
<p>33. Value of scholarship/ dispensation per-month: Rp</p>	<p>39. Availability of main text books at current quarter</p> <p>1. Available 2. Not available</p> <p>a. Civics g. Physics</p> <p>b. Indonesian language h. Chemistry</p> <p>c. Mathematics i. Biology</p> <p>d. Natural science j. Economics</p> <p>e. Social science k. Sociology</p> <p>f. English l. State administration</p>	
<p>34. If Q.32.a coded 1, utilization of scholarship:</p> <p>1. Yes 2. No</p> <p>a. School fee c. Buying snack</p> <p>b. Parents d. Other</p>	<p>40. For Primary school/ Ibtidaiyah (Islamic school) students, did you get any supplement food (Supplement Food Programs for Schooling Students) in your school during a previous week?</p> <p>Yes, (How many times a week)..... No</p>	

VIII. CATATAN

XII. N O T E