

SUSENAS

VSEN97.MS

REPUBLIK INDONESIA
BIRO PUSAT STATISTIKSURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 1997
KETERANGAN KESEJAHTERAAN RUMAH TANGGA
DAN SOSIAL BUDAYA

Rahasia

I. PENGENALAN TEMPAT			
01	Propinsi	JAWA BARAT	3 2
02	Kabupaten/ kotamadya *	BEKASI	1 8
03	Kecamatan	BEKASI SELATAN	7 2 0
04	Desa /kelurahan*)	PEKAYON JAYA	0 0 3
05	Daerah	Perkotaan ① Pedesaan 2	1
06	Nomor wilayah pencacahan	21 80	
07	Nomor kelompok segmen	2	
08	Nomor segmen	020	
09	Nomor kode sampel	10594	1 0 5 9 4
10	Nomor urutan rumah tangga sampel	1	0 1
11	Klasifikasi desa	Tertinggal 1 Tidak tertinggal 2	diisi Editor <input type="checkbox"/>

II. KETERANGAN RUMAH TANGGA			
01	Nama kepala rumah tangga: SOETOMO	06	Banyaknya art berumur 5 thn ke atas yang memanfaatkan perpustakaan: 3 0 3
02	Banyaknya anggota rumah tangga: 5 0 5	07	a. Banyaknya art berumur 10 thn ke atas yang pernah/sedang mengikuti Kejar paket A: (Kode 1 s.d. 4 di kol.10A Blok IV) 1 0 1
03	Banyaknya art berumur 5 tahun ke atas: 4 0 4		b. Banyaknya art berumur 10 thn ke atas yang pernah/sedang mengikuti Kejar paket B: (Kode 1 dan 2 di kol.10B Blok IV) 1 0 1
04	Banyaknya art berumur 5 thn ke atas yang menjadi orang tua asuh: 3 0 3		
05	Banyaknya art berumur 5 tahun ke atas yang menjadi anak asuh: - 0 0	08	Pengeluaran rumah tangga sebulan (ribuan rupiah) Rp. 380.000..... 0 3 8 0

III. KETERANGAN PENCACAHAN			
01	Nama dan NIP/NMS pencacah: A. BUDI 0 0 1 0 1	05	Nama dan NIP/NMS pengawas/pemeriksa: IMAM R. 0 9 2 3 4
02	Jabatan pencacah: Staf KS Propinsi 1 Mantis 3 4 Staf KS Kab/Kod 2 Mitra ④	06	Jabatan pengawas/pemeriksa: Staf KS Propinsi 1 Mantis 3 2 Staf KS Kab/Kod ② Mitra 4
03	Tanggal pencacahan: 10 JANUARI '97	07	Tanggal pengawasan/pemeriksaan: 17 JANUARI '97
04	Tanda tangan pencacah:	08	Tanda tangan pengawas/pemeriksa:

*) Coret yang tidak perlu

REPUBLIC OF INDONESIA
CENTRAL BUREAU OF STATISTICS**1997 NATIONAL ECONOMIC SURVEY**

HOUSEHOLD SOCIAL CULTURE AND WELFARE LISTING

Confidential

I. LOCATION IDENTIFICATION			
01	Province		
02	District/Municipality *)		
03	Sub-District		
04	Village/Village Unit*)		
05	Area	Urban 1	Rural 2
06	Enumeration area number		
07	Segment group number		
08	Segment number		
09	Sample code number		
10	Sample household serial number		
11	Village classification	Least developed village 1 Developed village 2	Filled In by Editor

II. HOUSEHOLD CHARACTERISTICS			
01	Name of household head	06	Number of household members aged 5 years and above who use a library
02	Number of household members	07	a. Number of household members aged 10 years and above who had or currently attending Study Group A package: (Code 1 to 4 on col. 10A, Block IV)
03	Number of household members aged 5 years and above:		b. Number of household members aged 10 years and above who had or currently attending Study Group B package: (Code 1 & 2 on col. 10B, Block IV)
04	Number of household members aged 5 years and above who are foster parent		
05	Number of household members aged 5 years and above who are foster children	08	Monthly household expenditure Rp.....

II. ENUMERATION PARTICULARS			
01	Name and NIP of enumerator	05	Name and NIP of supervisor
02	Position of enumerator: Staff of KS Prov. 1 Mantis 3 Staff of KS Regency/ 2 Partner 4 Municipality	06	Position of enumerator: Staff of KS Prov. 1 Mantis 3 Staff of KS Regency/ 2 Partner 4 Municipality
03	Date of enumeration	07	Date of supervision
04	Signature of enumerator	08	Signature of supervisor

*) cross out inapplicable category

IV. KETERANGAN ANGGOTA RUMAH TANGGA										
No. urut art	Untuk setiap anggota rumah tangga (semua umur)					Untuk art berumur ≥ 5 tahun			Untuk art berumur ≥ 10 thn yang pernah/ sedang mengikuti Kejar	
	Nama anggota rumah tangga	Hubungan dengan kepala rumah tangga (kode)	Jenis kelamin Lk 1 Pr 2	Umur (tahun)	Status perkawinan (kode)	Jenjang pendidikan tertinggi yang di-tamatkan (kode)	Pernah menjadi orang tua asuh/ anak asuh (kode)	Memfaatkan perpustakaan selama 3 bin. yl. Ya 1 Tdk 2	Jenis Paket A/B (kode)	Tersedia buku Paket (kode)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
01	SOETOMO	1	1	32	2	9	1	1	A B	A B
02	DIANIMA	2	2	30	2	8	1	1	A B	A B
03	JUWITA DEWI	3	2	06	1	2	1	1	A B	A B
04	DONI DAMARA	3	1	01	1				A B	A B
05	SPINTA	6	2	75	4	1	9	2	A B 3 1	A B 1 2
06									A B	A B
07									A B	A B
08									A B	A B
09									A B	A B
10									A B	A B

Kode Kolom 3: <u>Hubungan dgn Krt</u>	Kode Kolom 6: <u>Status Perkawinan</u>	Kode Kolom 7: <u>Jenjang Pendidikan</u>	Kode Kolom 8: <u>Menjadi Orang Tua Asuh/Anak Asuh</u>	Kode Kolom 10/B: <u>Kejar Paket B</u>
Kepala rt 1 Istri suami 2 Anak 3 Menantu 4 Cucu 5 Orang tua/mertua 6 Famili lain 7 Pembantu rt 8 Lainnya 9	Belum kawin 1 Kawin 2 Cerai hidup 3 Cerai mati 4	Belum pernah sekolah 1 Belum tamat SD/MI 2 SD/M.Ibtidaiyah 3 SLTP/M.Ts/kejuruan 4 SMU/M.Aliyah 5 SM Kejuruan 6 D.I/D.II 7 D.III/Sarjana Muda 8 D.IV/Sarjana 9	Orang tua asuh 1 Anak asuh 2 Tdk berpartisipasi 9	Pernah Paket B 1 Sedang Paket B 2 Tidak pernah 9
			Kode Kolom 10/A: <u>Kejar Paket A</u>	Kode Kolom 11A/B: <u>Buku Kejar Paket</u>
			Pernah Paket A.1 -10 1 Sedang Paket A.1 -10 2 Pernah Paket A.11-100 3 Sedang Paket A.11-100 4 Tidak pernah 9	Lengkap 1 Tidak lengkap 2 Tidak ada 9

IV. HOUSEHOLD MEMBERS CHARACTERISTICS

House hold members serial number	Name of household members (all ages)					For household members aged ≥ 5 years			For household members ≥ 10 years who ever/currently attending Group Study		
	Name of household members	Relation to the head of household (code)	Gender: <i>M</i> 1 <i>F</i> 2		Age (year)	Marital status (code)	Highest level education completed (code)	Ever been Foster Parent/ foster child (code)	Used library during past 3 months <i>Yes</i> 1 <i>No</i> 2	Type A/B Package (code)	Package books available (code)
			(1)	(2)							
01											
02											
03											
04											
05											
06											
07											
08											
09											
10											

Codes for column 3: <u>Relation to the head of Household</u> <i>Head of household</i> 1 <i>Wife/husband</i> 2 <i>Children</i> 3 <i>Son/daughter in-law</i> 4 <i>Grandchildren</i> 5 <i>Parent/In-law</i> 6 <i>Other relative</i> 7 <i>Servant</i> 8 11A/B; <i>Others</i> 9	Codes for column 6: <u>Marital Status</u> <i>Single</i> 1 <i>Married</i> 2 <i>Divorced</i> 3 <i>Widowed</i> 4	Codes for column 7: <u>Level of education</u> <i>Never been in school</i> 1 <i>Not completed Primary School yet</i> 2 <i>Primary School/Ibtidaiyah</i> 3 <i>Vocational/Tsanawiyah/ Junior high school</i> 4 <i>Senior high school/Aliyah</i> 5 <i>Vocational senior high school</i> 6 <i>D. I/ D. II</i> 7 <i>D. III/Bachelor</i> 8 <i>D. IV/Under Graduate</i> 9	Codes for column 8: <u>Foster parent/Foster child</u> <i>Foster parent</i> 1 <i>Foster child</i> 2 <i>Not participated</i> 9 Codes for column 10/A <u>A Package Study Group</u> <i>Ever attended</i> 1 <i>A.1-10 Package</i> 2 <i>Being attended</i> 2 <i>A.1-10 Package</i> 3 <i>Ever attended</i> 3 <i>A.11-100 Package</i> 4 <i>Being attended</i> 4 <i>A.11-100 Package</i> 9 <i>Never attended any Package</i>	Codes for column 10/B: <u>B Package Study Group</u> <i>Ever attended</i> 1 <i>B Package</i> <i>Now attending</i> 2 <i>B Package</i> <i>Never attended</i> 9 <i>any Package</i> Codes for column <u>Book of Study Group Package:</u> <i>Complete</i> 1 <i>Not completed</i> 2 <i>None</i> 9
---	--	---	--	--

V. KETERANGAN KESEJAHTERAAN RUMAH TANGGA (Ditanyakan kepada Kepala Rumah Tangga/Anggota Rumah Tangga yang Mewakili)							
Rincian 01 s.d. 22: Penilaian Saudara tentang perkembangan tingkat kesejahteraan rumah tangga sendiri dan lingkungannya selama tiga tahun yang lalu	Jauh lebih baik	Lebih baik	Sama baik	Sama buruk	Lebih buruk	Jauh lebih buruk	Kode pengolahan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
01. Pendapatan rumah tangga	6	5	4	3	2	1	5
02. Konsumsi makanan rumah tangga	6	5	4	3	2	1	5
03. Keadaan tempat tinggal	6	5	4	3	2	1	4
04. Fasilitas tempat tinggal	6	5	4	3	2	1	5
05. Pakaian anggota rumah tangga	6	5	4	3	2	1	5
06. Kesehatan anggota rumah tangga	6	5	4	3	2	1	4
07. Kemudahan mendapatkan pelayanan kesehatan dari tenaga medis/paramedis	6	5	4	3	2	1	5
08. Kemudahan dalam mendapatkan pelayanan keluarga berencana (bagi yang pernah ikut program keluarga berencana)	6	5	4	3	2	1	5
09. Kemudahan mendapatkan obat-obatan farmasi	6	5	4	3	2	1	5
10. Kemudahan mendapatkan fasilitas transportasi/ pengangkutan	6	5	4	3	2	1	4
11. Kemudahan memasukkan sekolah anak ke SD (bagi yang memasukkan anak ke SD/ sederajat) *)	6	5	4	3	2	1	5
12. Kemudahan memasukkan sekolah anak ke SLTP (bagi yang memasukkan anak ke SLTP/ sederajat) *)	6	5	4	3	2	1	
13. Kemudahan memasukkan sekolah anak ke SMU/ SM Kejuruan (bagi yang memasukkan anak ke SMU/SM Kejuruan)	6	5	4	3	2	1	
14. Kehidupan beragama	6	5	4	3	2	1	5
15. Kenikmatan suasana hari raya agama (Idul Fitri, Natal, Nyepi, Waisak)	6	5	4	3	2	1	6
16. Rasa aman dari gangguan kamtibmas	6	5	4	3	2	1	2
17. Kemudahan mendengarkan radio	6	5	4	3	2	1	5
18. Kemudahan menonton televisi	6	5	4	3	2	1	6
19. Kemudahan mendapatkan bacaan (surat kabar harian, surat kabar bukan harian, majalah, dsb.)	6	5	4	3	2	1	6
20. Kemudahan mendapatkan pekerjaan formal (bagi yang mencari pekerjaan formal)	6	5	4	3	2	1	
21. Kemudahan dalam melakukan olahraga	6	5	4	3	2	1	5
22. Perkembangan tingkat kesejahteraan rumah tangga sendiri secara keseluruhan	6	5	4	3	2	1	5

Catatan: *) Tidak termasuk kejar paket A atau B

V. HOUSEHOLD WELFARE CHARACTERISTICS

(Asked to the head of household/representative of household members)

Question 01 to 22: Your assessment about the development of your household welfare level and its surroundings during the past three years	Much better	Better	As good	As bad	Worst	Much Worst	Codes for processing
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
01. Household income	6	5	4	3	2	1	
02. Food consumption of household	6	5	4	3	2	1	
03. Housing situation	6	5	4	3	2	1	
04. Housing facility	6	5	4	3	2	1	
05. Clothing of household members	6	5	4	3	2	1	
06. Health of household members	6	5	4	3	2	1	
07. Access to get health services from paramedics/medical staff	6	5	4	3	2	1	
08. Access to Family Planning services (for those who ever used contraceptive)	6	5	4	3	2	1	
09. Access to medicines (pharmacy)	6	5	4	3	2	1	
10. Access to transportation facility	6	5	4	3	2	1	
11. Access to put the child into primary school (for those who are putting a child to primary/equivalent)*)	6	5	4	3	2	1	
12. Access to put the child into Junior high school (for those putting a child to Junior high/equivalent)*)	6	5	4	3	2	1	
13. Access to put the child in to senior high school (for those putting a child to the senior high/equivalent)*)	6	5	4	3	2	1	
14. Religious life	6	5	4	3	2	1	
15. Enjoying religious festivities ('Idul Fitri' (Moslem), Christmas, 'Nyepi' (Hindus), 'Waisak' (Buddhist))	6	5	4	3	2	1	
16. Secure feeling from 'Kamtibmas' disturbances (Kamtibmas=Keamanan, Ketertiban, Masyarakat; Community Orderliness Security)	6	5	4	3	2	1	
17. Access to radio	6	5	4	3	2	1	
18. Access to TV	6	5	4	3	2	1	
19. Access to reading material (such as daily newspaper, non daily newspaper, magazine)	6	5	4	3	2	1	
20. Access to formal job (for those who seeking a formal job)	6	5	4	3	2	1	
21. Access to sports activities	6	5	4	3	2	1	
22. Level of development of welfare of own-household as a whole	6	5	4	3	2	1	

Note: *) Excluding A or B Package Study Group

V. KETERANGAN KESEJAHTERAAN RUMAH TANGGA (LANJUTAN)			
<p>23. Apakah sebulan yang lalu berlangganan:</p> <p>a. Surat kabar Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak 2</p> <p>b. Majalah/tabloid Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak 2</p>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>29. Apakah rumah tangga ini berpartisipasi dalam kegiatan kebersihan lingkungan selama tahun 1996?</p> <p>Selalu <input checked="" type="radio"/> Kadang 2 3 Hampir selalu <input checked="" type="radio"/> Tidak pernah 4</p>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<p>24. Apakah memiliki kitab suci?</p> <p>Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak 2</p>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>30. Apakah rumah tangga ini berpartisipasi dalam kegiatan bergotong royong di lingkungan tempat tinggal selama tahun 1996?</p> <p>Selalu <input checked="" type="radio"/> Kadang 2 3 Hampir selalu <input checked="" type="radio"/> Tidak pernah 4</p>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<p>25. Bagaimana pendapatan Saudara dibanding pengeluaran untuk pemenuhan kebutuhan makan sehari-hari selama tahun 1996:</p> <p>Kurang sekali 1 Cukup <input checked="" type="radio"/> 3 Kurang 2 Lebih dr cukup 4</p>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>31. Apakah rumah tangga ini berpartisipasi dalam pembinaan anak putus sekolah di lingkungan tempat tinggal selama tahun 1996?</p> <p>Selalu 1 Kadang 2 3 Hampir selalu 2 Tidak pernah <input checked="" type="radio"/> 4</p>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<p>26. Jika isian R.25 = 1 atau 2, bagaimana biasanya tindakan Saudara untuk memenuhi kebutuhan tersebut?</p> <p>Menyesuaikan pengeluaran 1 Menjual/menggadaikan barang 2 Meminjam uang/barang 3 Meminta bantuan 4 Lainnya 5</p>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>32.a. Apakah ada tempat berkumpul remaja/pemuda yang meresahkan masyarakat di lingkungan Saudara?</p> <p>Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak 2 → [ke R.33.a]</p> <p>b. Bila "Ya", bagaimana perkembangannya selama setahun yang lalu?</p> <p>Bertambah Berkurang 3 banyak 1 Tidak tahu 4 Sama saja <input checked="" type="radio"/> 2</p>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<p>27. Bila Blok IV Kolom 8 = 1 (menjadi orang tua asuh), cara pemberian bantuan?</p> <p>a. Langsung <input checked="" type="radio"/> Langsung dan Tdk langsung 2 tdk langsung 3</p> <p>b. Bila tidak langsung (R.27a = 2 atau 3), ke kelompok/yayasan apa bantuan diberikan :</p> <p>c. Untuk anak, SD: ... 2 ... orang SLTP: 1 ... orang (000 rp)</p> <p>d. Jumlah bantuan Rp 210.000</p>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>33.a. Apakah ada sekelompok remaja/pemuda yang mabuk-mabukan di lingkungan Saudara dalam sebulan yang lalu?</p> <p>Ya 1 Tidak <input checked="" type="radio"/> → [ke R.34a]</p> <p>b. Bila "Ya", bagaimana perkembangannya selama setahun yang lalu:</p> <p>Bertambah Berkurang 3 banyak 1 Tidak tahu 4 Sama saja 2</p>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<p>28.a. Apakah rumah tangga berpartisipasi dalam usaha kesejahteraan sosial masyarakat selama tahun 1996?</p> <p>Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak 2 → [ke R.29]</p> <p>b. Bila "Ya", bantuan dalam bentuk:</p> <p>Uang, Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak 2</p> <p>Barang, Ya 1 Tidak <input checked="" type="radio"/> 2</p> <p>Tenaga, Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak 2</p>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>34.a. Apakah pernah ada perkelahian antar kelompok remaja/pemuda di lingkungan Saudara dalam sebulan yang lalu?</p> <p>Ya 1 Tidak <input checked="" type="radio"/> → [ke Blok VI]</p> <p>b. Bila "Ya", bagaimana perkembangannya selama setahun yang lalu:</p> <p>Bertambah Berkurang 3 banyak 1 Tidak tahu 4 Sama saja 2</p>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

V. HOUSEHOLD WELFARE CHARACTERISTICS (CONTINUED)	
23. Did you subscribe to (one month ago): a. <i>Newspaper</i> <i>Yes</i> 1 <i>No</i> 2 b. <i>Magazine/tabloid</i> <i>Yes</i> 1 <i>No</i> 2	29. Did this household participate in environment cleaning activity during 1996? <i>Always</i> 1 <i>Sometimes</i> 3 <i>Almost always</i> 2 <i>Never</i> 4
24. Do you have a holy book? <i>Yes</i> 1 <i>No</i> 2	30. Did this household participate in "gotong-royong" (community self-help, mutual co-operation) in the housing surroundings during 1996? <i>Always</i> 1 <i>Sometimes</i> 3 <i>Almost always</i> 2 <i>Never</i> 4
25. What is your income compared to expenditure for daily food needs during 1996: <i>Much Less</i> 1 <i>Enough</i> 3 <i>Less</i> 2 <i>More than enough</i> 4	31. Did this household participate in guiding/educating drop out school children in the housing surroundings during 1996? <i>Always</i> 1 <i>Sometimes</i> 3 <i>Almost always</i> 2 <i>Never</i> 4
26. If content Q.25=1 or 2, how do you cope to fulfil those needs? <i>Expenses adjusted</i> 1 <i>Sell/pawn the goods</i> 2 <i>Borrow money/goods</i> 3 <i>Asked for aid</i> 4 <i>Other</i> 5	32.a. Is there a place where youth get together that disturbs community in your area? <i>Yes</i> 1 <i>No</i> 2 → (skip to Q.33.a) b. If "Yes", how was their development during previous year? <i>More places</i> 1 <i>Less</i> 3 <i>Same number</i> 2 <i>Don't know</i> 4
27. If Block IV Column 8 = 1 (foster parent), how did you give aid: a. <i>Directly</i> 1 <i>Directly and not</i> 3 <i>Not directly</i> 2 <i>directly</i> b. If not-directly (Q.27.a.= 2 or 3), to what group/foundation did you give?:..... c. For children: <i>Primary school.....persons</i> <i>Junior high schoolpersons</i> d. Total amount of aid: Rp	33. a. Was there a group of drunken youth/young adults in your area last month? <i>Yes</i> 1 <i>No</i> 2 → (skip to Q.34.a) b. If "Yes", what was their development during previous year? <i>More</i> 1 <i>Less</i> 3 <i>Same number</i> 2 <i>Don't know</i> 4
28. a. Did the household participate in community social welfare efforts during 1996? <i>Yes</i> 1 <i>No</i> 2 → (skip to Q.29) b. If "Yes", the aid in form of: <i>Cash</i> <i>Yes</i> 1 <i>No</i> 2 <i>Goods</i> <i>Yes</i> 1 <i>No</i> 2 <i>In-kind</i> <i>Yes</i> 1 <i>No</i> 2	34.a. Was there any gang war/fight in your area in the past month? <i>Yes</i> 1 <i>No</i> 2 → (skip to Block VI) b. If "Yes", what was their development during previous year? <i>More</i> 1 <i>Less</i> 3 <i>Same number</i> 2 <i>Don't know</i> 4

VI. KETERANGAN SOSIAL BUDAYA (HANYA UNTUK ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG BERUMUR 5 TAHUN KE ATAS)																					
Nama : SOETOMO No.Urut: 01		<input type="checkbox"/> 1	4. Apakah seminggu y.l. pernah membaca? a. Surat kabar Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> 2 b. Majalah/tabloid Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> 4 c. Buku cerita Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> 6 d. Buku pelajaran sekolah Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> 8 e. Buku pengetahuan di luar pelajaran sekolah Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> 2 f. Bila salah satu R.4a s.d. R.4e "Ya", lama membaca dalam seminggu: 14,00 jam g. Bila R.4a atau R.4b "Ya" topik yang sering dibaca: Politik <input type="checkbox"/> Olahraga <input type="checkbox"/> 5 Ekonomi <input type="checkbox"/> Lainnya <input type="checkbox"/> 6 Sosbud <input type="checkbox"/> (sebutkan) Pendidikan <input type="checkbox"/> 4																		
1.a. Mendengarkan siaran radio selama seminggu yang lalu? Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> 2 → [ke R.2.a] b. Lamanya mendengarkan per hari: 2,25 jam c. Stasiun pemancar/penyiaran yang paling sering didengar: RRI <input type="checkbox"/> Luar negeri <input type="checkbox"/> 3 Swasta <input type="checkbox"/> Tidak tahu <input type="checkbox"/> 4 d. Acara R.1c yang paling sering didengar: Siaran berita <input type="checkbox"/> Olahraga <input type="checkbox"/> 5 Penerangan <input type="checkbox"/> Lainnya <input type="checkbox"/> 6 Pendidikan <input type="checkbox"/> (sebutkan) <input type="checkbox"/> 6 Agama <input type="checkbox"/> 3 Hiburan <input type="checkbox"/> 4 Informasi jalan tol		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 6	a <input type="checkbox"/> 1 b <input type="checkbox"/> 3 c <input type="checkbox"/> 6 d <input type="checkbox"/> 8 e <input type="checkbox"/> 2 f <input type="checkbox"/> 14 g <input type="checkbox"/> 1																		
2.a. Menonton acara TV selama seminggu yang lalu? Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> 2 → [ke R.3.a] b. Lamanya menonton per hari: 1,50 jam c. Stasiun penyiaran yang paling sering ditonton: TVRI <input type="checkbox"/> ANteve <input type="checkbox"/> 5 TPI <input type="checkbox"/> Indosiar <input type="checkbox"/> 6 RCTI <input type="checkbox"/> Luar Negeri <input type="checkbox"/> 7 SCTV <input type="checkbox"/> Tidak tahu <input type="checkbox"/> 8 d. Acara R.2c yang paling sering ditonton: Siaran berita <input type="checkbox"/> Olahraga <input type="checkbox"/> 5 Penerangan/pendidikan <input type="checkbox"/> Lainnya <input type="checkbox"/> 6 Agama <input type="checkbox"/> 2 Hiburan <input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4	5.a. Menonton/melakukan pertunjukan kesenian selama tiga bulan yang lalu? Ya, menonton <input type="checkbox"/> 1 Ya, melakukan <input type="checkbox"/> 2 Tidak <input type="checkbox"/> 9 → [ke R.6.a] b. Jenis kesenian yg paling sering ditonton/dilakukan: <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Menonton</th> <th>Melakukan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seni tari</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> </tr> <tr> <td>Seni musik/suara</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> </tr> <tr> <td>Seni drama</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> </tr> <tr> <td>Seni wayang</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> </tr> <tr> <td>Seni lainnya (sebutkan)</td> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td><input type="checkbox"/> 5</td> </tr> </tbody> </table>		Menonton	Melakukan	Seni tari	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	Seni musik/suara	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	Seni drama	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	Seni wayang	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	Seni lainnya (sebutkan)	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
	Menonton	Melakukan																			
Seni tari	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1																			
Seni musik/suara	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2																			
Seni drama	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3																			
Seni wayang	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4																			
Seni lainnya (sebutkan)	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5																			
3.a. Apakah menonton film selama seminggu yang lalu? Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> 2 → [ke R.4.a] Bila "Ya", berapa kali menonton film: b. Bioskop/layar tancap: 1 kali c. Video: 0 kali d. Laser disk: 0 kali e. Televisi: 10 kali f. Tema film yang paling sering ditonton: Drama/roman <input type="checkbox"/> Perang/sejarah <input type="checkbox"/> 5 Detektif <input type="checkbox"/> Lainnya <input type="checkbox"/> 6 Komedi <input type="checkbox"/> 3 Silat <input type="checkbox"/> 4 g. Penggunaan bahasa yang paling disukai dalam film asing: Bahasa Inggris, teks Indonesia <input type="checkbox"/> 1 Bahasa asing lainnya, teks Indonesia <input type="checkbox"/> 2 Bahasa asing, tanpa teks <input type="checkbox"/> 3 Bahasa Indonesia <input type="checkbox"/> 4		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	6.a. Apakah melakukan olahraga selama seminggu yang lalu: Ya, menjaga kesehatan <input type="checkbox"/> 1 Ya, untuk prestasi <input type="checkbox"/> 2 Ya, lainnya <input type="checkbox"/> 4 Tidak <input type="checkbox"/> 9 → [ke R.7.a] b. Bila R.6a "Ya", berapa hari selama seminggu yang lalu melakukan olahraga: 3 hari c. Berapa menit rata-rata lama melakukan olahraga per hari selama seminggu y.l.: < 30 menit <input type="checkbox"/> 1 30-59 menit <input type="checkbox"/> 2 60-89 menit <input type="checkbox"/> 3 ≥ 90 menit <input type="checkbox"/> 4 d. Jalur melakukan olahraga: Sendiri <input type="checkbox"/> 1 Sekolah <input type="checkbox"/> 2 Perkampulan <input type="checkbox"/> 4 e. Jenis olahraga yang paling sering dilakukan: Senam <input type="checkbox"/> 1 Atletik <input type="checkbox"/> 2 Badminton <input type="checkbox"/> 3 Bola voli <input type="checkbox"/> 4 Sepak bola <input type="checkbox"/> 5 Lainnya <input type="checkbox"/> 6 (sebutkan) JOGING																		

VI. SOCIO-CULTURE CHARACTERISTICS																			
(ONLY FOR HOUSEHOLD MEMBER AGED 5 YEARS AND ABOVE)																			
<p>Name: _____ Serial number: _____</p> <p>1.a. Listened to the radio during previous week? <i>Yes 1 No 2</i> → (skip to Q.2.a)</p> <p>b. Time spent listening to radio per day: hours</p> <p>c. Radio station that always/often listened: <i>RRI (Radio Republic of Ind.) 1 Foreign Station 3</i> <i>Private station 2 Don't know 4</i></p> <p>d. Program Q.1.c. most often followed: <i>News 1 Sport 5</i> <i>Education 2 Other (state.....) 6</i> <i>Information 3</i> <i>Religious 4</i> <i>Entertainment 4</i></p>	<p>4. Did you read: (a week ago)</p> <p>a. Newspaper <i>Yes 1 No 2</i></p> <p>b. Magazine/Tabloid <i>Yes 3 No 4</i></p> <p>c. Fiction <i>Yes 5 No 6</i></p> <p>d. Text book (for school) <i>Yes 7 No 8</i></p> <p>e. Science book of outside school book <i>Yes 1 No 2</i></p> <p>f. If one of Q.4a to Q.4e is "Yes", time spent reading in a week:hours</p> <p>g. If Q.4a or Q.4.b is "Yes" what kind of topic that most read? <i>Politic 1 Sport 5</i> <i>Economic 2 Others (state) 6</i> <i>Socio-culture 3</i> <i>Education 4</i></p>																		
<p>2.a. Watched TV program during previous week? <i>Yes 1 No 2</i> → (skip to Q.3.a)</p> <p>b. Time spent watching TV per day:hours</p> <p>c. TV station which often watched: <i>'TVRI' (government) 1 'Anteve' (private) 5</i> <i>'TPI' (private) 2 'Indosiar' (private) 6</i> <i>'RCTI' (private) 3 Foreign 7</i> <i>'SCTV' (private) 4 Don't know 8</i></p> <p>d. Program Q.2.c. which always/often watched: <i>News 1 Sport 5</i> <i>Education 2 Other (State....) 6</i> <i>Information 3</i> <i>Religious 4</i> <i>Entertainment 5</i></p>	<p>5.a. Watched/participated in art performance during past three months? <i>Yes, watched 1</i> <i>Yes, participated 2</i> <i>None 9</i> → skip to Q.6.a</p> <p>b. Kind of art most often watched/participated: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><i>Watch</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Partic.</i></td> </tr> <tr> <td>Dances</td> <td style="text-align: center;"><i>1</i></td> <td style="text-align: center;"><i>2</i></td> </tr> <tr> <td>Music/voice art</td> <td style="text-align: center;"><i>2</i></td> <td style="text-align: center;"><i>2</i></td> </tr> <tr> <td>Theatre</td> <td style="text-align: center;"><i>3</i></td> <td style="text-align: center;"><i>3</i></td> </tr> <tr> <td>Wayang (traditional theatre/ puppet)</td> <td style="text-align: center;"><i>4 4</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Other art</td> <td style="text-align: center;"><i>5</i></td> <td style="text-align: center;"><i>5</i></td> </tr> </table> </p>		<i>Watch</i>	<i>Partic.</i>	Dances	<i>1</i>	<i>2</i>	Music/voice art	<i>2</i>	<i>2</i>	Theatre	<i>3</i>	<i>3</i>	Wayang (traditional theatre/ puppet)	<i>4 4</i>		Other art	<i>5</i>	<i>5</i>
	<i>Watch</i>	<i>Partic.</i>																	
Dances	<i>1</i>	<i>2</i>																	
Music/voice art	<i>2</i>	<i>2</i>																	
Theatre	<i>3</i>	<i>3</i>																	
Wayang (traditional theatre/ puppet)	<i>4 4</i>																		
Other art	<i>5</i>	<i>5</i>																	
<p>3.a. Did you watch a movie during previous week? <i>Yes 1 No 2</i> → (skip to Q.3.a)</p> <p>b. Cinema/layar tancap' (ambulent/street)...times</p> <p>c. Videotimes</p> <p>d. Laser disctimes</p> <p>e. TVtimes</p> <p>f. Film theme which always/often watched: <i>Drama/Romance 1 War/history 5</i> <i>Detective 2 Other 6</i> <i>Comedy 3 (state)</i> <i>"Silat" 4</i></p> <p>g. What kind of language do you like in a foreign movie: <i>English, Indonesian sub title 1</i> <i>Other foreign language, Indonesian sub title 2</i> <i>Foreign language without sub title 3</i> <i>Indonesian language 4</i></p>	<p>6.a. Did you do sport during previous week? <i>Yes, to maintain the health 1</i> <i>Yes, to improve performance 2</i> <i>Yes, others 4</i> <i>None 9</i> → skip to Q.7.a.</p> <p>b. If Q.6.a."Yes", how many days do sports during previous week:days</p> <p>c. How many minutes' average do you do sport daily during previous week? <i>< 30 minutes 1 60 – 89 minutes 3</i> <i>30 – 59 minutes 2 ≥ 90 minutes 4</i></p> <p>d. Channel to do the sport: <i>Alone 1 Work place 8</i> <i>School 2 Others 16</i> <i>Association/group 3</i></p> <p>e. Type of sport which most/often do: <i>Gymnastic 1 Football/soccer 5</i> <i>Athletic 2 Other (state.....) 6</i> <i>Badminton 3</i> <i>Volley ball 4</i></p>																		

Note: "Silat" = traditional self-defense arts

VI. KETERANGAN SOSIAL BUDAYA (LANJUTAN)			
[HANYA UNTUK ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG BERUMUR 5 TAHUN KE ATAS]			
<p>7. a. Menjadi anggota organisasi kemasyarakatan? Ya ① Tidak 2 → [ke R.7.j]</p> <p>Bila R.7a "Ya", jenis organisasi yang diikuti:</p> <p>b. Kepemudaan Ya ① Tidak 2 c. Keagamaan Ya ③ Tidak 4 d. Kewanitaan Ya 5 Tidak ⑥ e. Olahraga Ya ⑦ Tidak 8 f. Kesenian Ya 1 Tidak ② g. Kematian Ya ③ Tidak 4 h. Kelompencapir Ya 5 Tidak ⑥ i. Sosial/UKS Ya 7 Tidak ⑧</p> <p>j. Alasan tidak menjadi anggota organisasi kemasyarakatan (o.k.): Tidak ada o.k. 1 Lainnya 4 Segan/malas 2 (sebutkan) Tidak tahu manfaatnya 3</p> <p>k. Pernah mendapat pelayanan UKS selama setahun yang lalu? Ya 1 Tidak ② → [ke R.8.a]</p> <p>l. Bila R.7k "Ya", di bidang apa? Pencegahan 1 Pengembangan 4 Pemeliharaan/ Pemulihan 8 penyantunan 2</p>	<p>a ① b ① c ③ d ⑥ e ⑦ f ② g ③ h ⑥ i ⑧ j k ② l</p>	<p>10. a. Apakah pernah mengikuti kegiatan kemasyarakatan di desa lain setahun yang lalu? Ya ① Tidak 2 → [ke R.11]</p> <p>b. Bila R.10a "Ya", apakah merupakan kegiatan Karang Taruna? Ya 1 Tidak ② Tdk tahu 3 [kode 2 atau 3, ke R.11]</p> <p>c. Bila R.10b "Ya", berapa kali mengikuti kegiatan Karang Taruna? kali</p>	<p>a ① b ② c</p>
		<p>UNTUK PERTANYAAN R.11-R.16 ISIKAN KODE 1 UNTUK "Ya" DAN KODE 2 UNTUK "Tidak"</p>	<p>Art berumur 6-21 ≥60</p>
<p>8. a. Apakah ada usaha meningkatkan pengetahuan keagamaan di luar sekolah formal, selama sebulan yang lalu? Ya ① Tidak 2 → [ke R.9.a]</p> <p>Bila "Ya", bagaimana caranya:</p> <p>b. Membaca buku keagamaan Ya ① Tidak 2 c. Mendengarkan ceramah melalui tv/radio/kaset Ya ③ Tidak 4 d. Mendengarkan ceramah di tempat ceramah Ya ⑤ Tidak 6 e. Membaca kitab suci Ya ⑦ Tidak 8 f. Ikut pendidikan keagamaan Ya 1 Tidak ②</p>	<p>a ① b ① c ③ d ⑤ e ⑦ f ②</p>	<p>11. Apakah mempunyai pakaian lebih dari 2 stel/pasang? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>12. Apakah dapat makan (tersedia) makanan pokok 2 kali atau lebih sehari? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>13. Apakah biasanya tidur di tempat yang tetap di rumah tangga ini? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>14. Apakah mempunyai pekerjaan/sumber penghasilan/penerimaan? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>15. a. Apakah pernah bersekolah? [Jika tidak → (ke R.16.a)] a <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/></p> <p>b. Apakah masih bersekolah? b <input type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>c. Apakah sudah menamatkan SD c <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/></p> <p>16. a. Pernah mengalami keluhan kesehatan selama 3 bulan yang lalu? a <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/></p> <p>b. Bila "Ya", apakah diobati? b <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/></p>	<p>a <input type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/></p>
UNTUK ART BERUMUR 10 TAHUN DAN LEBIH			
R.9 DAN R.10 UNTUK ART BERUMUR 7-40 TAHUN			
<p>9. a. Apakah pernah mengikuti kegiatan kemasyarakatan di desa ini selama setahun yang lalu? Ya ① Tidak 2 → [ke R.10.a]</p> <p>b. Bila R.9a "Ya", apakah merupakan kegiatan Karang Taruna? Ya 1 Tidak ② Tdk tahu 3 [kode 2 atau 3, ke R.10.a]</p> <p>c. Bila R.9b "Ya", berapa kali mengikuti kegiatan Karang Taruna? kali</p>	<p>a ① b ② c</p>	<p>17. a. Apakah pernah mengikuti P4 melalui: Penataran ① Modul 4 Simulasi 2 Lomba 8 Tidak 98 → [ke art berikutnya]</p> <p>b. Bila R.17a kode 1 dilingkari, berapa kali: kali</p> <p>c. Pola/tipe penataran P4 yang pernah diikuti: 17 jam 1 120 jam/tipe A 5 25 jam/tipe C 2 144 jam 6 45 jam/tipe B 3 Lainnya (pola 100 jam ④ terpadu) 7</p>	<p>a ① b ② c ④</p>

VI. SOCIO-CULTURE CHARACTERISTICS (CONTINUED) (ONLY FOR HOUSEHOLD MEMBER AGED 5 YEARS AND ABOVE)	
<p>7.a. Are you member of community organization? Yes 1 No 2 →(skip to Q.7.j) If Q.7.a 'Yes', type of organization involved:</p> <p>b. Youth Yes 1 No 2</p> <p>c. Religious Yes 1 No 2</p> <p>d. Femininity Yes 1 No 2</p> <p>e. Sport Yes 1 No 2</p> <p>f. Art Yes 1 No 2</p> <p>g. Burial Yes 1 No 2</p> <p>h. "Kelompencapir" Yes 1 No 2</p> <p>i. Social/'UKS' Yes 1 No 2</p> <p>j. Reason not a member of community organization (c.o): There is no c.o 1 Others (state) 4 Reluctant/lazy 2 Don't know the 3 used of c.o</p> <p>k. Have you ever got UKS services during previous year? Yes 1 No 2 →(skip to Q.8.a)</p> <p>l. If Q.7k "Yes", in what part? Preventive 1 Development 4 Compensation/ 2 Recovery 8 Maintenance</p>	<p>10.a. Have you ever been involved to the community activity in another village, during previous year? Yes 1 No 2 →(skip to Q.11)</p> <p>b. If Q.10.a "Yes", is it a Youth Organization? Yes 1 No 2 Don't know 3 (code 2 or 3, skip to Q.11)</p> <p>c. If Q.10.b. "Yes", how many times participated in Youth Organization activities?:times</p>
THE QUESTION OF Q.11 – Q.16, FILLED IN CODE 1 FOR "YES" AND CODE 2 FOR "NO"	
<p>11. Do you have more than 2 pairs of clothes?</p> <p>12. Can you eat (available) basic food 2 times or more a day?</p> <p>13. Do you always sleep in the same place in this household?</p> <p>14. Do you have a job/source of income?</p> <p>15.a. Have you ever been to school? [if not, →(to Q. 16.a)]</p> <p>b. Are you still attending school?</p> <p>c. Did you complete primary school?</p> <p>16a. Have ever had health complaints during past 3 months?</p> <p>b. If "Yes", did you take medicine?</p>	
FOR HOUSEHOLD MEMBERS AGED 10 YEARS AND MORE	
<p>8. a. Is there an effort to improve the religious knowledge outside of formal schooling, during previous week? Yes 1 No 2. →(skip to Q.9.a) If "Yes", how?</p> <p>b. Reading religious books Yes 1 No 2</p> <p>c. Listening to religious lecture Yes 3 No 4 through radio/TV/cassette</p> <p>d. Listening religious lecture Yes 5 No 6 at specific place</p> <p>e. Reading holy book Yes 7 No 8</p> <p>f. Attended religion education Yes 1 No 2</p>	<p>17a. Have you ever have P4 through:</p> <p>Seminar 1 Module 4 Simulation 2 Contest 8 None 98→ (to the next household member)</p> <p>b. If Q.17a. Coded 1 circled, how many times?times</p> <p>c. Pattern/type of P4 training ever attended:</p> <p>17 hours 1 120 hours/A type 5 25 hours/C type 2 144 hours 6 45 hours/B type 3 Others 7 100 hours 4 (integrated pattern)</p>
Q.9 AND Q. 10 FOR HOUSEHOLD MEMBER AGED 7 – 40 YEAR OLD	
<p>9a. Have you ever been involved to the community activity in this village during previous week? Yes 1 No 2 →(skip to Q.10.a)</p> <p>b. If Q.9a. "Yes", is it a Youth Organization? Yes 1 No 2 Don't know 3 (code 2 or 3, skip to Q.10.a)</p> <p>c. If Q.9b. "Yes", how many times involved to Youth Organization activities?:times</p>	